

UNIONE EUROPEA

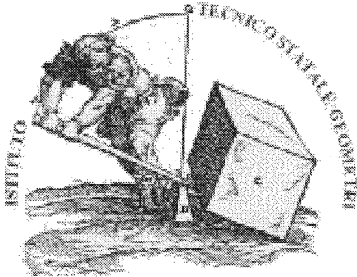
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

Prot. 7471/C27F

Modena, 01/12/2017

All'albo dell'Istituto
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142;
Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).



UNIONE EUROPEA

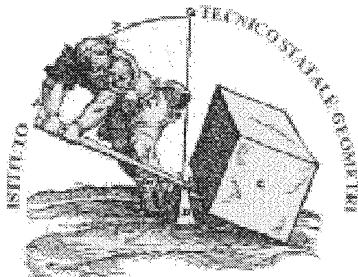
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"non mollo la sQuola"**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. **32138**, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

- **Considerato** con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/ 28608 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna ;
- con nota prot.n. AOODGEFID/ 31701 del 24.07.2017– notificata il 01.09.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142** pari ad € **31.692,00**, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato Rilevata che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere; la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli ,di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc).. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 07/01/2017 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1



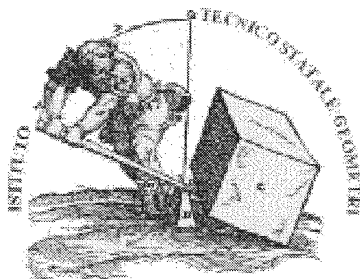
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: **Progetto Fitness/ - Multisport**

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali, favorire la sicurezza di sé, con il conseguente aumento dell'autostima . Il Progetto "Fitness- Potenziamento con Attrezzi" ha come obiettivo quello di fornire agli studenti, in forma mirata e progressiva, la possibilità di migliorare ed incrementare le proprie qualità motorie, per prevenire, con un'opera personalizzata di tonificazione e potenziamento del sistema muscolare, atteggiamenti scorretti, posture viziate, ipotonicità. Prevenzione ed incremento sono la base indispensabile per affrontare in modo corretto qualsiasi attività sportiva. L'attività prevede l'utilizzo di macchine e attrezzi per il potenziamento globale, segmentario e mirato, tramite diverse metodiche, tabelle di allenamento personalizzate in base alla richiesta e al bisogno motorio delle ragazze dei ragazzi.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: **club studentesco d'Aikido**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, soprattutto in coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico. La finalità del progetto è quella di contribuire a migliorare la vita di ogni singolo individuo; aiutare ad eliminare lo stress della vita di ogni giorno ed allo stesso tempo consentire ai ragazzi di acquisire sicurezza e di ritrovare il sostegno della propria energia vitale. L'Aikido in primis consente di recuperare la consapevolezza del respiro, ponte tra mente e corpo, mediante il quale controllare le proprie emozioni e dare fluidità ai propri movimenti. I benefici che dona questa pratica marziale sono molteplici: • Più salute, energia e sensibilità; • Più fiducia nelle proprie forze; • Disciplina, miglioramento dei rapporti interpersonali e serenità interiore.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro



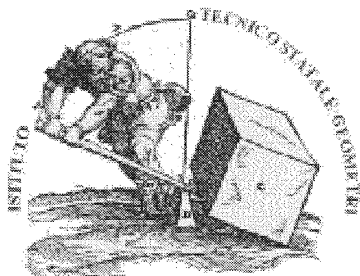
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI "GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

Titolo del modulo: Giovani videomaker

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito del montaggio video e artistico teatrale. Il progetto ha come contenuto la progettazione, realizzazione di riprese video e audio, montaggio, post produzione, titolazione riguardante temi di amtura ambientale. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo del modulo: plastici architettonici

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito delle attività laboratoriali. Il corso fornisce le BASI della professione di Model Maker. Le principali mansioni dei costruttori di plastici (Model Maker) sono: • interpretare i piani ed eventualmente completarli sulla base di fotografie e rilievi sul posto; • calcolare i rapporti di scala, fare schizzi e organizzare le diverse fasi della realizzazione del plastico; • scegliere i materiali in funzione del modello: plastiche, resine o altri materiali sintetici, metalli, legno, carta, cartone, gesso, ecc., procedere poi alla lavorazione: segare, fresare, trapanare, saldare, incollare, utilizzare anche macchine informatiche a comando numerico, ecc; • realizzare il plastico utilizzando diverse tecniche; • trattare i file informatici forniti dalla clientela; • decorare, verniciare ed eseguire le finizioni del plastico; • animare il plastico permettendo con dispositivi meccanici, elettrici o elettronici di azionare certe componenti; • presentare il risultato del proprio lavoro ad architetti, ingegneri, proprietari, come pure nell'ambito di esposizioni.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI (italiano L2)



UNIONE EUROPEA

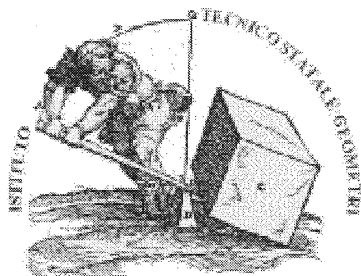
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti stranieri, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito della lingua italiana. Il numero crescente di studenti stranieri impone una progettualità articolata in due fasi: a) fondamenti di base della lingua italiana rivolto agli studenti di recente immigrazione in tempi regolari che sono privi di conoscenze di Italiano L2. b) corso di perfezionamento per gli stranieri già in Italia sul linguaggio tecnico professionalizzante.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: RiDISEGNAmocii

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto ai genitori degli allievi che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito delle competenze di base. Il modulo vuole riequilibrare le competenze grafico tecniche degli alunni, che soprattutto al biennio trovano difficoltà nella disciplina di tecniche e rappresentazioni grafiche, cercando di sensibilizzare alla cultura della progettazione. Si soffermerà su 1- Il disegno tecnico in edilizia come linguaggio; la sua lettura e la sua decodificazione come competenza di base. 2- Dal Disegno manuale al disegno assistito: risultato grafico, tecniche e tecnologia a confronto.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

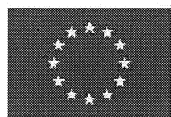
Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento le cui tematiche sono riportate nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

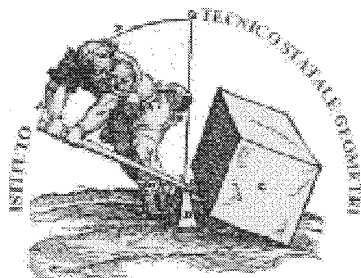
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'upò costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

Tipologia del modulo Titolo del modulo	Competenze e titoli valutabili
Educazione motoria; sport; gioco didattico Progetto Fitness/ - Multisport	Docenza di Scienze Motorie e Sportive Competenze didattiche Conoscenze per l'utilizzo attrezzature e per l'attività fitness
Educazione motoria; sport; gioco didattico club studentesco d'Aikido	Conoscenza specifica tecniche e filosofia dell' Aikido Esperienza di club studenteschi di Aikido all'interno delle scuole
Arte; scrittura creativa; teatro giovani videomaker	Esperienza nella produzione e realizzazione di video relativi all'ambiente, al protagonismo giovanile e/o video lezioni. E' richiesta la disponibilità a portare a scuola l'attrezzatura necessaria alla realizzazione di video digitali, senza costi aggiuntivi rispetto al compenso dichiarato nel bando
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali plastici architettonici	Esperienza di plastici/modelli architettonici anche all'Interno delle scuole. Conoscenza dei materiali idonei alla realizzazione dei plastici dei progetti scolastici. Capacità di utilizzo stampante 3D
Potenziamento competenze di base INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI (italiano L2)	Esperienza comprovata di docenza di Italiano nelle scuole di 2° grado, agli stranieri nelle scuole superiori.
Potenziamento competenze di base RIDISEGNAmoci	Esperienza comprovata in Disegno Tecnico e tecniche di rappresentazione grafica Competenze didattiche

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upò nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:



UNIONE EUROPEA

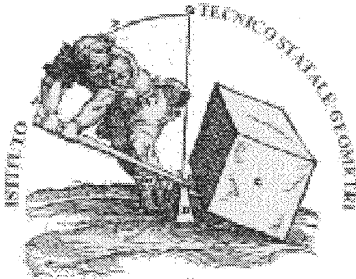
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

- **Ad ogni voce riportata nella precedente tabella sarà attribuito un punteggio come di seguito riportati :**

0 = per NESSUNA ESPERIENZA/COMPETENZA/TITOLO ; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZA/COMPETENZA/TITOLO; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA/COMPETENZA/TITOLO; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZA/COMPETENZA/TITOLO; 4 = più di 10 ESPERIENZA/COMPETENZA/TITOLO

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione **al massimo per due moduli**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

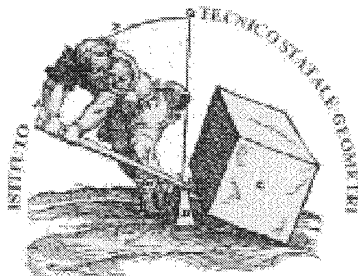
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

redatta **pena l'esclusione dalla valutazione**, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – motl010003@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI "G. GUARINI" VIALE CORASSORI 95 – 41124 Modena (MO). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.istitutoguarini.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Margherita Zanasi.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

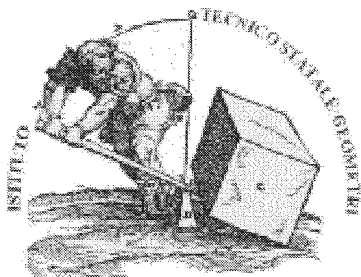
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

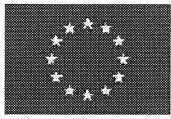
Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutoguarini.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Margherita Zanasi)
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



UNIONE EUROPEA

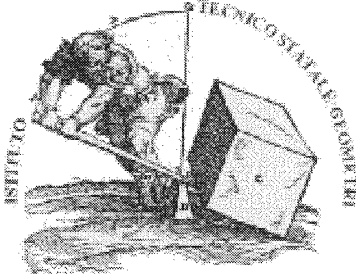
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

Allegato 1

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residentea.....
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____; e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

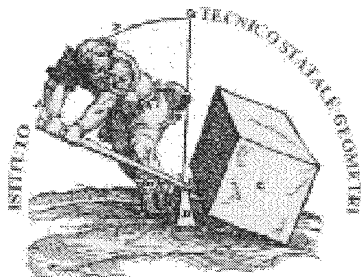
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

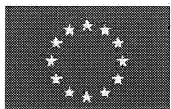
Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE 10.1.1A-FSEPON-EM- 2017-142	REQUISITI PROFESSIONALI RICHIESTI E VALUTABILI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: Progetto Fitness/ - Multisport	Docenza di Scienze Motorie e Sportive Competenze didattiche Conoscenze per l'utilizzo attrezzature e per l'attività fitness	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo del modulo: club studentesco d'Aikido	Conoscenza specifica tecniche e filosofia dell' Aikido Esperienza di club studenteschi di Aikido all'interno delle scuole	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro Titolo del modulo: giovani videomaker	Esperienza nella produzione e realizzazione di video relativi all'ambiente, al protagonismo giovanile e/o video lezioni. E' richiesta la disponibilità a portare a scuola l'attrezzatura necessaria alla realizzazione di video digitali , senza costi aggiuntivi rispetto al compenso dichiarato nel bando	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la	Esperienza di plastici/modelli architettonici anche all'interno delle scuole.	30 ore	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

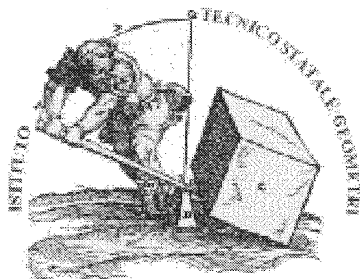
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 – 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

valorizzazione delle vocazioni territoriali Titolo del modulo: plastici architettonici	Conoscenza dei materiali idonei alla realizzazione dei plastici dei progetti scolastici. Capacità di utilizzo stampante 3D		<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento competenze di base Titolo del modulo: INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI (italiano L2)	Esperienza comprovata di docenza di Italiano nelle scuole di 2° grado, agli stranieri nelle scuole superiori.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Potenziamento competenze di base Titolo del modulo: RIDISEGNAmoci	Esperienza comprovata in Disegno Tecnico e tecniche di rappresentazione grafica Competenze didattiche	30 ore	<input type="checkbox"/>