



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

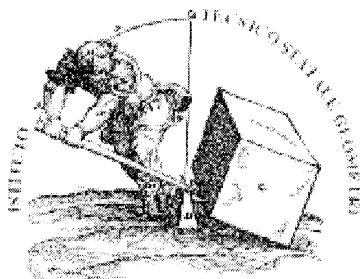
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI
"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 - 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it

Prot.n. 206/c27f

Modena il 15/01/2018

GRADUATORIE DEFINITIVE
DEL PERSONALE FIGURE DI SUPPORTO INTERNO
SELEZIONATO PER LA CONDUZIONE DI MODULI DIDATTICI
DEL PROGETTO PON_FSE "Non Mollo La sQuola"

di cui all'Avviso pubblico n. 10862/2016 CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la comunicazione prot. N. AOODGEFID\10862 con la quale il MIUR autorizza il progetto PON_FSE "Non Mollo La sQuola";
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e sue successive modificazioni
- Visto il DI 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- Visto il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto il decreto legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante disposizioni per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE, 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- Visto il decreto legislativo n.56 del 19 aprile 2017 nominato Correttivo Codice Appalti Pubblici 2;
- Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI: 2014IT05M2OP001- Decisione (C(2014) 9952) del 17/12/2014;
- Vista la Nota MIUR 34815 del 3 agosto 2017 - PON Per la Scuola Individuazione del personale Esperto;
- Visto il progetto presentato con candidatura n. 31014 a seguito dell'Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Prot. 10862 del 16 settembre 2016 visionabile sul sito della Scuola;
- Visto il verbale del 18 Dicembre 2017 (protocollo 7873/c27f) della Commissione disposta dal Dirigente Scolastico;
- Viste le rinunce presentate dai Figure di Supporto incaricati al modulo 3 " Teatro Giovani Videomaker" Diego Salvatori con punti 20;

Il Dirigente Scolastico

PUBBLICA la graduatoria definitiva per l'assegnazione dell'Incarico al personale Figure di Supporto al progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142 "Non Mollo La sQuola"

MODULO	FIGURE DI SUPPORTO	PUNTEGGIO
1. TEATRO GIOVANI VIDEOMAKER	PROF. PIETRO SIMONETTI	1
2. ITALIANO L2	PROF. PIETRO SIMONETTI	5

Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate in data odierna all'albo della scuola e sul sito web di questa Istituzione Scolastica.

Avverso le stesse è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico
Porf.ssa Margherita Zanasi

Documento informatico Firmato
Digitalmente ai sensi del D.Lsg n. 82/2005