



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI

"GUARINO GUARINI"

Viale Corassori n. 95 - 41124 Modena

Tel. 059/356230 Fax 059/341916

C.F. 80012470367

www.istitutoguarini.it - E-mail: itsg@istitutoguarini.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Prot. N° 113/A24C del 9/1/2018

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-142;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Non mollo la sQuola", approvato dal Collegio dei Docenti il 29/10/2016 e dal Consiglio d'Istituto in data 28/10/2016;
- Vista** La necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento "Non mollo la sQuola";

COMUNICA

Alla Popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142:

Titolo modulo	Codice Progetto Tematica	Destinatari
“Progetto Fitness- multisport”	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142 Educazione motoria; sport; gioco didattico	Max 30 Allievi
“club studentesco d’Aikido”	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142 Educazione motoria; sport; gioco didattico	Max 30 Allievi
Giovani videomaker	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142 Arte, scrittura creativa, teatro	Max 30 Allievi
Plastici architettonici	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Max 30 Allievi
Integrazione alunni stranieri (Italiano L2)	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142 Potenziamento delle competenze di base	Max 30 Allievi
RIDISEGNAmoci	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-142 Potenziamento delle competenze di base	Max 30 Allievi

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/ Tutore **entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso**, presso l’Ufficio protocollo dell’Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Margherita Zanasi

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 comma 2 del Dlgs.39/1993