

	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI</b>
10	Livello di eccellenza
9	Corrisponde al pieno raggiungimento degli obiettivi ed è indice di ottima padronanza dei contenuti e delle abilità di trasferirli ed elaborarli autonomamente
8	Corrisponde al pieno raggiungimento degli obiettivi ed è indice di buona padronanza dei contenuti e delle abilità di trasferirli ed elaborarli autonomamente
7	Indica conseguimento degli obiettivi previsti, ma con capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze in via di sviluppo.
6	Rappresenta il conseguimento , in linea di massima, della acquisizioni e capacità culturali prefissate per altro raggiunte in modo non approfondito. Indica quindi il minimo indispensabile rispetto alla formazione vista nel suo aspetto cognitivo, cioè a quella preparazione che consente all' alunno la prosecuzione negli studi senza intralcio per sè e per gli altri.
5	Indica il possesso, solo parziale, dei contenuti minimi della disciplina indispensabili per affrontare la classe successiva.
4	Indica gravi e diffuse lacune su quasi tutti gli obiettivi minimi da raggiungere.
3-2-1	Evidenzia mancanza di approccio significativo alla disciplina sia relativamente alle conoscenze, sia alle metodologie e ai linguaggi.