



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

MOIS02300D

G. GUARINI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

Risultati scolastici

3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

5



Contesto

L'I.I.S. "G. GUARINI" di Modena si colloca in uno dei territori maggiormente produttivi d'Italia, inserito in una realtà socioculturale fatta soprattutto di piccole e medie imprese con circuiti commerciali aperti a mercati internazionali per esportazioni nei settori ceramico, meccatronico, biomedicale, di produzione e trasformazione agroalimentare, dei servizi alla persona e al territorio.

Radicato storicamente nella vita cittadina e della provincia (in quanto i nostri indirizzi di studi sono tra i pochi presenti in tale realtà), nel corso del precedente triennio ha vissuto un significativo sviluppo del numero di iscritti, anche grazie all'ampliamento dell'offerta formativa, soprattutto l'articolazione "Tecnologie del legno nelle Costruzioni", che nell'a.s. 2021-2022 ha visto i primi diplomati, e il neonato indirizzo GARA - "Gestione delle Acque e Risanamento ambientale" -, attivato nel nostro Istituto dall'a.s. 2020-2021. Gli studenti provengono sia dal comune di Modena che da quelli vicini, e sono attribuiti alle classi in base alle proposte del Collegio dei docenti e ai criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto che assicurano un'equa distribuzione rispetto all'appartenenza di genere, al profitto e al comportamento (voti finali di promozione della scuola secondaria di primo grado), alla residenza (città o paesi limitrofi), alla provenienza culturale e alla continuità col percorso scolastico precedente.

A fronte di un positivo aumento nel numero delle alunne e degli alunni promossi dalla classe prima alla seconda, non è corrisposto tuttavia un miglioramento dei risultati delle prove standardizzate. Non completamente soddisfacente, inoltre, è stato il potenziamento dell'italiano come lingua seconda (L2). Tale circostanza è il risultato anche della situazione epidemiologica vissuta a livello globale a causa del Covid-19, che ha visto la chiusura totale della scuola e la relativa esperienza di Didattica A Distanza nella seconda parte dell'a.s. 2019-2020 e la didattica alternata nella prima parte di quello successivo che hanno creato nelle studentesse e negli studenti disagi relazionali, scolastici e affettivi che hanno influito molto negativamente sugli apprendimenti e sul raggiungimento dei traguardi prefissati.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Ridurre il numero dei non ammessi nelle classi del primo biennio (insuccesso scolastico) e prevenire l'abbandono.	Innalzamento del tasso di ammissione alla classe seconda. Risultati attesi (in % di ammessi alla classe seconda): 2019-20: 70% 2020-21: 75% 2021-22: 80%
	Riduzione della percentuale di ritiri e trasferimenti sul totale degli studenti del biennio. Risultati attesi: 2019-20: 5% 2020-21: 4% 2021-22: 3%

Attività svolte

Nel primo periodo dell'a.s. 19/20 l'istituto ha organizzato corsi in orario curricolare per le classi prime di modellismo architettonico e per i rappresentanti degli studenti del primo biennio un percorso sulle discipline giuridiche.

Le attività organizzate successivamente in considerazione dell'emergenza sanitaria, sono state limitate dall'isolamento e dal distanziamento sociale. Pertanto si sono progettate le seguenti attività:

Attività per studenti non italofoni in italiano L2

Attivazione Apertura sportello d'ascolto on-line

Attività pomeridiana di teatro.

Attività di recupero competenze di base in itinere

Attività di facilitatori dell'apprendimento tramite il piano estate 2021

Attività di recupero estivo

Risultati raggiunti

Il corpo docenti, nella programmazione di Istituto, si era prefissato di raggiungere negli anni scolastici 19/20, 20/21 e 21/22 una riduzione di studenti non ammessi alla classe seconda e una riduzione dell'abbandono scolastico di alunni frequentanti il primo biennio.

La riduzione dei non ammessi era stata quantificata in un intervallo dal 30% al 20%, mentre per l'abbandono scolastico un decremento progressivo del 5% al 3%.

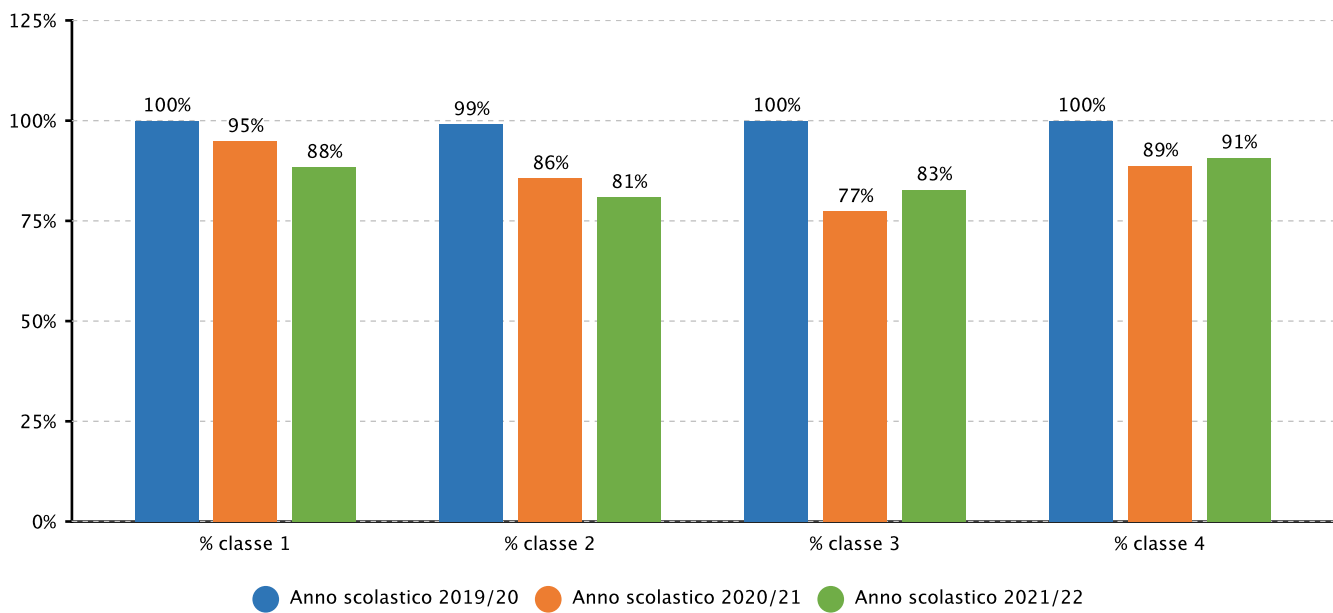
I risultati raggiunti, che si evincono dagli indicatori del Ministero dell'Istruzione e del Merito, evidenziano un decremento degli abbandoni scolastici e una riduzione dell'insuccesso formativo del primo biennio.

Le prestazioni ottenute sono state condizionate dallo stato emergenziale pandemico presente per l'intero triennio.

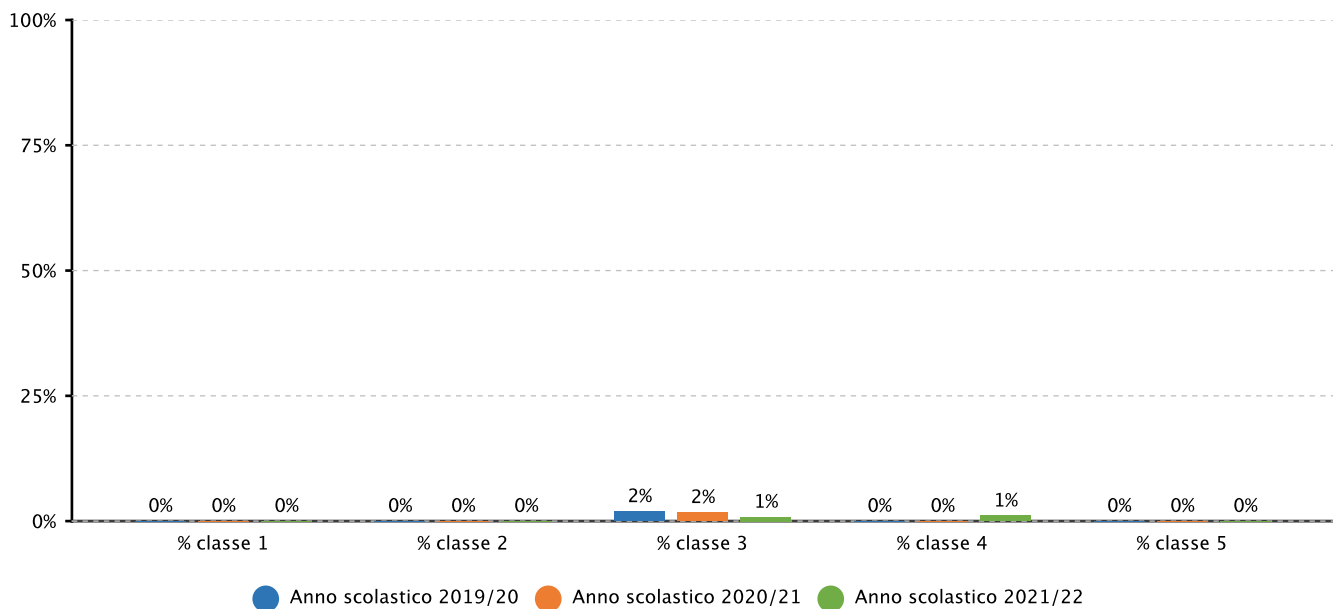
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

Evidenza-priorità 1.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali riducendo lo scarto rispetto a quelli regionali e nazionali.

Traguardo

Riduzione dello scarto fra i risultati delle prove INVALSI dell'istituto e quelli emersi nelle prove standardizzate regionali e nazionali, in relazione alle discipline ITALIANO, MATEMATICA nel primo biennio.
Risultati attesi (in % di ammessi alla classe seconda):

2019-20: allineamento al livello nazionale
2020-21: mantenimento del livello nazionale
2021-22: allineamento al livello del Nord-Est

Allineamento ai livelli nazionali nelle prove standardizzate, in relazione alle discipline ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE nelle classi quinte.

Attività svolte

Simulazioni interne INVALSI di Italiano in preparazione alle prove standardizzate.

Corsi di recupero pomeridiano di Inglese

Olimpiadi di Matematica "Le Guariniadi" (anno 2021-2022)

? All'interno della programmazione curriculare di Italiano, Inglese e Matematica particolare attenzione a quesiti affrontati durante l'anno in linea con la tipologia di item presente nella prova standardizzata.

Risultati raggiunti

2019-2020: La prova INVALSI non è stata svolta a causa della pandemia da COVID-19

2020-2021: La prova INVALSI per le classi seconde non è stata svolta a causa della pandemia da COVID-19

Risultati classi quinte:

Italiano: la media d'istituto si colloca al di sotto della media nazionale

Matematica: la media d'istituto si colloca al di sopra della media nazionale

Inglese lettura: la media d'istituto si colloca al di sotto della media nazionale

Inglese ascolto: la media d'istituto si colloca al di sotto della media nazionale

2021-2022:

Risultati classi seconde (CAT):

Italiano: la media d'istituto si colloca al di sotto della media nazionale

Matematica: la media d'istituto si colloca al di sotto della media nazionale

Risultati classi seconde (GARA):

Italiano: la media d'istituto si colloca al di sotto della media nazionale

Matematica: la media d'istituto si colloca al di sotto della media nazionale

Evidenze

Documento allegato

Evidenze-Priorità2.pdf