

# 1TEC/GARA - PROGETTI DI ORIENTAMENTO PRIME TECNOLOGICO/GARA

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi li gestisce	Periodo	Durata ore	
Abilità/competenze	Conoscenze				Singolo	Totale
Essere capaci di conoscersi e conoscere		Attività relative alla conoscenza della scuola e del gruppo classe	Insegnanti curriculari	Primo periodo	8	25
Avere strategie per risolvere problemi		Test di ingresso di italiano, matematica e inglese			4	
Essere in grado di presentarsi		Test sul metodo di studio e per la riflessione sugli stessi			2	
Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti		Attività di accoglienza Campo Scuola			5	
Conoscere i propri limiti e le proprie risorse		Parco di Cerwood			6	
Essere in grado di presentarsi	Conoscere ambienti internazionali	La presentazione in inglese, parlare di se stessi, dei propri interessi, del tempo libero	Insegnanti curriculari di Inglese	Anno scolastico	4	4
Essere in grado di immaginare il futuro		“Articolo 32 - Progetti Educazione alla salute e valorizzazione della persona”	Referente progetto – Esperti Esterni	Anno scolastico	4	4
Avere strategie per risolvere problemi /Essere capace di definire progetti per raggiungere obiettivi definiti	Compiti di realtà/Attività progettuali individuali o di gruppo	Editor di documenti	Insegnanti curriculari di Tecnologie Informatiche	Anno scolastico	4	8
		La gerarchia delle fonti	Insegnanti curriculari di Diritto		4	
					<b>TOTALE</b>	<b>41</b>

## 2TEC/GARA - PROGETTI DI ORIENTAMENTO SECONDE TECNOLOGICO/GARA

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi li gestisce	Periodo	Durata ore	
Abilità/competenze	Conoscenze				Singolo	Totale
	Conoscere i rischi nell'ambiente di lavoro	Corso di Sicurezza generale		Anno scolastico	4	4
	Conoscere i possibili percorsi del triennio	Incontro studenti di quarta e quinta	Orientatore	Anno scolastico	2	3
	Conoscere i lavori e le professioni	Incontro studenti neodiplomati			1	
Essere capaci di definire obiettivi		Il metodo di studio	Insegnanti curriculari di Italiano	Anno scolastico	2	2
Essere in grado di presentarsi	Conoscere ambienti internazionali	Creating a CV	Insegnanti curriculari di Inglese	Anno scolastico	4	8
		Struttura e obiettivi dell'Unione Europea	Insegnanti curriculari di Diritto		4	
	Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni	Le officine della solidarietà	Insegnanti curriculari di religione – Operatori esterni	Secondo Quadrimestre	4	6
		Articolo 32 - Progetti Educazione alla salute e valorizzazione della persona	Referente progetto - Operatori Esterni	Anno scolastico	2	

## 2TEC/GARA - PROGETTI DI ORIENTAMENTO SECONDE TECNOLOGICO/GARA

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi li gestisce	Periodo	Durata ore	
					Singolo	Totale
Abilità/competenze	Conoscenze					
Avere strategie per risolvere problemi/Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)/Essere capace di definire progetti per raggiungere obiettivi definiti	Compiti di realtà/Attività progettuali individuali o di gruppo	Il foglio di calcolo	Insegnanti curriculari di Tecnologie Informatiche	Anno scolastico	4	16
		Il microscopio ottico (TECNOLOGICO) Il diritto ambientale della Regione Emilia Romagna (GARA)	Insegnanti curriculari di Scienze della Terra e Biologia		4	
		Disegno Edile: Il progetto architettonico: pianta, sezione e prospetto (TECNOLOGICO)	Insegnanti curriculari di TTRG		4	
		Esercitazione Laboratoriale(GARA)	Insegnanti curriculari di TRIG			
		Il rilievo architettonico (TECNOLOGICO)	Insegnanti curriculari di STA			
		Le unità di misura e il Sistema Internazionale (GARA)	Insegnanti curriculari di Laboratorio Scienze		4	
<b>TOTALE</b>						<b>39</b>