



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

### Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

### Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

### Importo totale richiesto per il progetto

60.770,08 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

G. GUARINI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MOIS02300D

### Città

MODENA

### Provincia

MODENA

## Legale Rappresentante

### Nome

FABIO

### Cognome

SPAGNOLETTI

### Codice fiscale

SPGFBA74S20F839B

### Email

dirigente@istitutoguarini.edu.it

### Telefono

3477116275

## Referente del progetto

### Nome

FABIO

### Cognome

SPAGNOLETTI

### Codice Fiscale

SPGFBA74S20F839B

## Informazioni progetto

### Codice CUP

I94D23003040006

### Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-39755

#### Titolo progetto

risiSTEMiamoci

#### Descrizione progetto

Il progetto è diviso in due linee d'intervento: la linea A e la linea B. La linea d'intervento A è a sua volta suddivisa in tre azioni principali. Per l'azione A.1, ossia percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, è prevista l'attivazione di 10 percorsi di attività formative di circa 16 ore ognuno: nello specifico corsi di addestramento per l'utilizzo del software Revit (base e avanzato), potenziamento laboratoriale nelle discipline di fisica e scienze integrate, potenziamento delle competenze nella disciplina di matematica per avviamento alle facoltà di matematica e chimica, corsi per l'utilizzo di visori per la realtà aumentata nelle discipline di indirizzo tecnico - scientifiche, corsi per l'utilizzo consapevole e critico dell'intelligenza artificiale. Per l'azione A.2, ossia percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, è prevista l'attivazione di 2 percorsi di tutoraggio per gruppi di studenti fino a gruppi di 5 per promuovere le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche e verso la formazione professionalizzante e terziaria degli ITS Academy. Per l'azione a.3, ossia percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, è prevista l'attivazione di numero 3 percorsi di lingua inglese di tre livelli differenti (B1 - B2 - C1) in modalità classi aperte di circa 20 ore ciascuno. Tutti i corsi proposti saranno tenuti da docenti madrelingua e saranno finalizzati all'acquisizione e all'approfondimento delle competenze di comprensione ed espressione in lingua inglese. La linea d'intervento B è divisa invece in due azioni principali. Per l'azione B.1 è prevista l'attivazione di n. 2 percorsi formativi annuali di lingua inglese per conseguimento di certificazione di livello B1 - B2 per docenti per un totale di 20 ore a corso. Per l'azione B.2 è prevista l'attivazione di n. 1 percorso formativo annuale di metodologia CLIL sempre per docenti per un totale di 20 ore.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2024

#### Data fine progetto prevista

15/05/2025

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

#### Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

#### Partner

Si

#### Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
INKOFFIS SRLS	03788180366	03788180366	formatore
ACCA software	01883740647	01883740647	formatore
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia	00427620364	00427620364	formatore

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	2.531,20 €	10	Compilato	25.312,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.106,00 €	2	Compilato	2.212,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		3.005,80 €	6	Compilato	18.034,80 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	4.249,91 €	1	Completato	4.249,91 €

### Totale richiesto per l'intervento

49.808,71 €

## Descrizione dettagliata dell'intervento

### Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

I fabbisogni di potenziamento, in coerenza con il curriculum scolastico del nostro istituto, coinvolgono le discipline che fruiscono dei finanziamenti del piano Scuola 4.0 - Next generation labs e class- che ha permesso la creazione di nuovi laboratori per le nuove professioni digitali del futuro e l'ampliamento di quelli esistenti e l'aggiornamento degli ambienti di apprendimento. Mediante il presente progetto, la scuola si prefigge l'obiettivo di potenziare le competenze digitali contestualizzandole nei rispettivi indirizzi di studio. In particolare come nuove e innovative metodologie didattiche si prevedono le seguenti modalità: 1. utilizzo della metodologia BIM (Building Information Modeling) nella gestione digitale dei processi informativi delle costruzioni, con particolare riferimento all'utilizzo della realtà virtuale nella progettazione e nella gestione dei cantieri; 2. gestione e programmazione dei processi di stampa tridimensionale; 3. gestione degli aspetti ambientali avvalendosi anche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; 4. utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale e dei software dedicati; 5. utilizzo delle principali tecniche di termografia per applicazioni edili e impiantistiche; 6. potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con particolare riferimento all'inglese tecnico e comunicativo. Gli obiettivi principali sono il potenziamento delle competenze delle discipline STEM. L'orientamento canalizzato verso il prosieguo degli studi universitari nelle facoltà scientifiche e negli ITS Academy e il conseguimento delle certificazioni linguistiche B2 e C1.

**Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola**

Si prevedono diverse tipologie di percorsi formativi propri delle discipline scientifiche, tecnologiche e matematiche in coerenza con le linee guida per le discipline STEM della scuola secondaria di II grado. Le modalità didattiche adoperate saranno l'osservazione di fenomeni, proposta di ipotesi e verifica sperimentale in modo da sviluppare l'intelligenza sintetica e creativa per l'apprendimento di competenze trasversali come la gestione del tempo e la ricerca indipendente; la promozione del pensiero critico nella società digitale al fine dell'autoconsapevolezza civica in una società informatizzata in modo da incentivare la competenza argomentativa su basi scientifiche. In particolare corsi di addestramento base e avanzato all'utilizzo del software Revit per modellazione in 3D di ambienti; percorsi formativi laboratoriali nella disciplina di fisica attraverso esperienze dirette; corsi di potenziamento della disciplina di matematica per orientamento facoltà universitarie scientifiche; percorso formativo di addestramento all'utilizzo dei visori di realtà virtuale e aumentata in edilizia combinando hardware e tecnologie software per replicare un ambiente fisico reale, ovvero un cantiere edile, in modo che l'utente possa interagire con questo spazio; percorso formativo volto all'uso consapevole dell'intelligenza artificiale in area STEM. Il Percorso di formazione avrà l'obiettivo di comprendere il funzionamento di Chat-GPT e altri AI-tool trattandone sfide, limitazioni e implicazioni etiche e sociali; corso di potenziamento della disciplina di scienze integrate attraverso percorsi ed esperienze svolte all'interno dei laboratori di chimica, scienze naturali e fisica.

**Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)**

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
MORI023015	INDIRIZZO PROFESSIONALE GARA	MODENA
MOTL023016	INDIRIZZO TECNICO CAT	MODENA

**Metodologie utilizzate per i percorsi STEM**

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

**Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)**

PBL - IBL - Design thinking - Tinkering - Hackathon

**Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)**

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale

- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

### **Dettagliare le azioni formative previste per: Informatica e intelligenza artificiale**

Attività formativa volta all'uso consapevole e critico dell'intelligenza artificiale all'interno delle discipline tecnico - scientifiche del piano di studi in modo da sviluppare un utilizzo formativo dell'intelligenza artificiale come mezzo per aumentare le proprie capacità di imparare ad imparare nell'ottica dell'apprendimento permanente.

### **Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione**

Attività formativa di addestramento all'uso del software Revit per progettazione integrata interamente digitalizzata (corso base e avanzato): attività formativa di contenuti digitali attraverso l'utilizzo della realtà aumentata tramite visori (VR).

### **Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM**

Azioni di tutoraggio individuale per le studentesse in modo da incentivare la partecipazione alle attività formative erogate. In caso di richieste per i corsi superiori alla disponibilità, tra i criteri di priorità di accesso sarà quello di essere di genere femminile.

### **Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).**

Organizzazione di n. 6 corsi di potenziamento linguistico lingua inglese come da bando di 19 ore ciascuno volto alla certificazione linguistica di livello B1 - B2 - C1. Sono previsti un corso per ogni livello con possibilità di una seconda edizione. Ogni certificazione linguistica avrà quindi a disposizione circa 38 ore da parte di un madrelingua per un totale di copertura di circa 114 ore.

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.**

Avviso di selezione esterna per formatori con le competenze adeguate alla realizzazione dei corsi previsti nel progetto, in particolare per le attività formative relative al multilinguismo e alla realizzazione di contenuti digitali attraverso l'utilizzo di visori adeguati per la realtà aumentata. Partenariato con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per attività laboratoriali di scienze integrate e fisica da svolgere in loco e in Istituto.

### **Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)**

- Università e AFAM

Università degli Studi di Modena e Reggio

- Centri di ricerca

- ITS Academy

- Enti e organismi di formazione specializzati

Inkoffis SRLS

- Centri culturali e musei

Associazioni professionali e datoriali

Imprese

Acca software

Altro

### Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il gruppo di lavoro sarà composto da un componente della commissione STEM e da un componente della commissione CLIL presenti in Istituto con il compito di progettare, organizzare, gestire, supervisionare e monitorare le diverse azioni e attività formative presenti nel progetto. Il loro compito inoltre sarà quello di gestione della piattaforma informatica FUTURA e di verifica del raggiungimento dei milestones target previsti, rilevare i fabbisogni dei destinatari del progetto, supportare le azioni formative e documentare le attività svolte, garantendo le pari opportunità di genere per l'accesso ai percorsi sulle STEM. La selezione avverrà tramite avviso di selezione interna.

### Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
<i>Non sono presenti dati.</i>		

## Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

### Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

16

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	16	1.808,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				723,20 €
				Importo totale attività	2.531,20 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
10

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
160

**Importo totale (numero edizioni)**  
25.312,00 €

## Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
5

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

2

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

10

**Importo totale (numero edizioni)**

2.212,00 €

## Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

### Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

16

### Dati finanziari

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	19	2.147,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				858,80 €
				Importo totale attività	3.005,80 €

**Numero di edizioni dell'attività**

6

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

96

**Importo totale (numero edizioni)**

18.034,80 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

### Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.



## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	124.99	4.249,66 €
				Importo totale attività	4.249,66 €

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

### Partner

Si

### Numero di partner

1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
INKOFFIS SRLS	03788180366	03788180366	formatore

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		3.416,00 €	3	Compilato	10.248,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	713,37 €	1	Completato	713,37 €

### Totale richiesto per l'intervento

10.961,37 €

## Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

## Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Il plurilinguismo è sicuramente uno dei volani per l'integrazione e l'Europa non può non interessarsi alla politica linguistica. L'insegnamento arricchito dalle esperienze CLIL consente di acquisire, nelle discipline non linguistiche, metodologie didattiche innovative circa l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Il corso di lingua straniera (inglese) permette ai docenti di acquisire maggiore consapevolezza e di sviluppare le proprie competenze linguistico-comunicative, di guadagnare le conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua d'apprendimento, di stimolare il confronto con realtà diverse e, non ultimo, di allargare i propri orizzonti culturali. Il corso permette inoltre di potenziare una delle 8 competenze chiave europee, nella fattispecie quella del multilinguismo, che gli Stati Membri dell'Unione Europea sono chiamati a recepire, facilitandone l'acquisizione da parte di tutti i cittadini. Il corso CLIL così come pensato dalla nostra scuola consente di progettare e organizzare situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari, utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, sviluppando percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione, osservare e valutare sia gli allievi che l'efficacia del proprio insegnamento, contribuire al benessere degli insegnanti e degli studenti. Sia i corsi linguistici che il corso CLIL stimolano inoltre il lavoro di gruppo sia tra docenti che tra studenti e docenti e studenti, la partecipazione alla gestione della scuola e favoriscono l'approfondimento dei doveri e dei problemi etici della professione di insegnante, consentendo di curare la formazione continua nello spirito del lifelong learning favorendo nuovi percorsi di ricerca per l'innovazione e la formazione professionale. Tutti i corsi proposti, tenuti da docenti madrelingua, sono finalizzati all'acquisizione e all'approfondimento delle competenze di comprensione ed espressione in lingua inglese (ciascuno per il suo livello secondo il quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue QCER) pertanto tendono a favorire l'apprendimento della lingua e la scioltezza espressiva. Previsti 2 corsi di lingua inglese finalizzati alla certificazione linguistica B1 e B2 di 20 ore ciascuno e 1 corso di metodologia CLIL di 20 ore.

## Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	12	lingua inglese
Livello B2	1	12	lingua inglese
Livello C1	0	0	non previsto
Livello C2	0	0	non previsto

## Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	12	classe di concorso A037 - A051 - B14 e altre classi di concorso dell'indirizzo professionale GARA

## Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	20	2.440,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				976,00 €
				Importo totale attività	3.416,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

3

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

36

#### Importo totale (numero edizioni)

10.248,00 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

### Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	20.98	713,32 €
				Importo totale attività	713,32 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

## Dati sull'inoltro

**Data**

07/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.